



MINISTERIE VAN
**ONDERWIJS,
WETENSCHAP
EN CULTUUR**



LES INSTRUCTIE
**SOCIALE
EMOTIONELE**
ONDERSTEUNINGSBLAD
LEERJAAR 1-2

Les instructie sociale - emotionele ondersteuning

Les 1. De nieuwe schoolsituatie

Doelgroep

Kleuter onderwijs

Algemeen doel

Kleuters op een warme manier verwelkomen in de nieuwe schoolsituatie.

Leerdoelen

Aan het einde van de les kunnen de kleuters:

- elkaar op een creatieve manier begroeten middels de sociale groet
- de covid-19 maatregelen herkennen en benoemen

Wat doe je vooraf?

- Let op dat de 1 ½ meter afstand tussen de kleuters wordt gehandhaafd.
- Richt de klas op een leuke, aangename manier in.
- Let op dat de hygiënische voorzorgsmaatregelen zijn getroffen voor uw klas (sanitizers, wegwerphanddoekjes, posters etc.).
- Creëer een veilig pedagogisch klimaat.
- Zorg ervoor dat al het materiaal dat je nodig hebt, klaar staat voordat de leerlingen gaan zitten.
- Bepaal pauzes vooraf. Zorg ervoor dat er voldoende pauzes zijn.
- Minimaliseer speelgoed naar wat er nodig is voor de dag.

Gebruiksaanwijzingen

Voor de kleuters is een aangepast instructie sociaal-emotioneel ondersteuningsblad in elkaar gezet. Er zullen 3 uitgewerkte opdrachten aan de orde komen ter ondersteuning van de sociaal- emotionele vaardigheden. Neemt u de opdrachten zorgvuldig door. U kunt altijd uw eigen twist eraan toevoegen, zolang het beoogde doel is behaald. De opbouw ziet er als volgt uit:

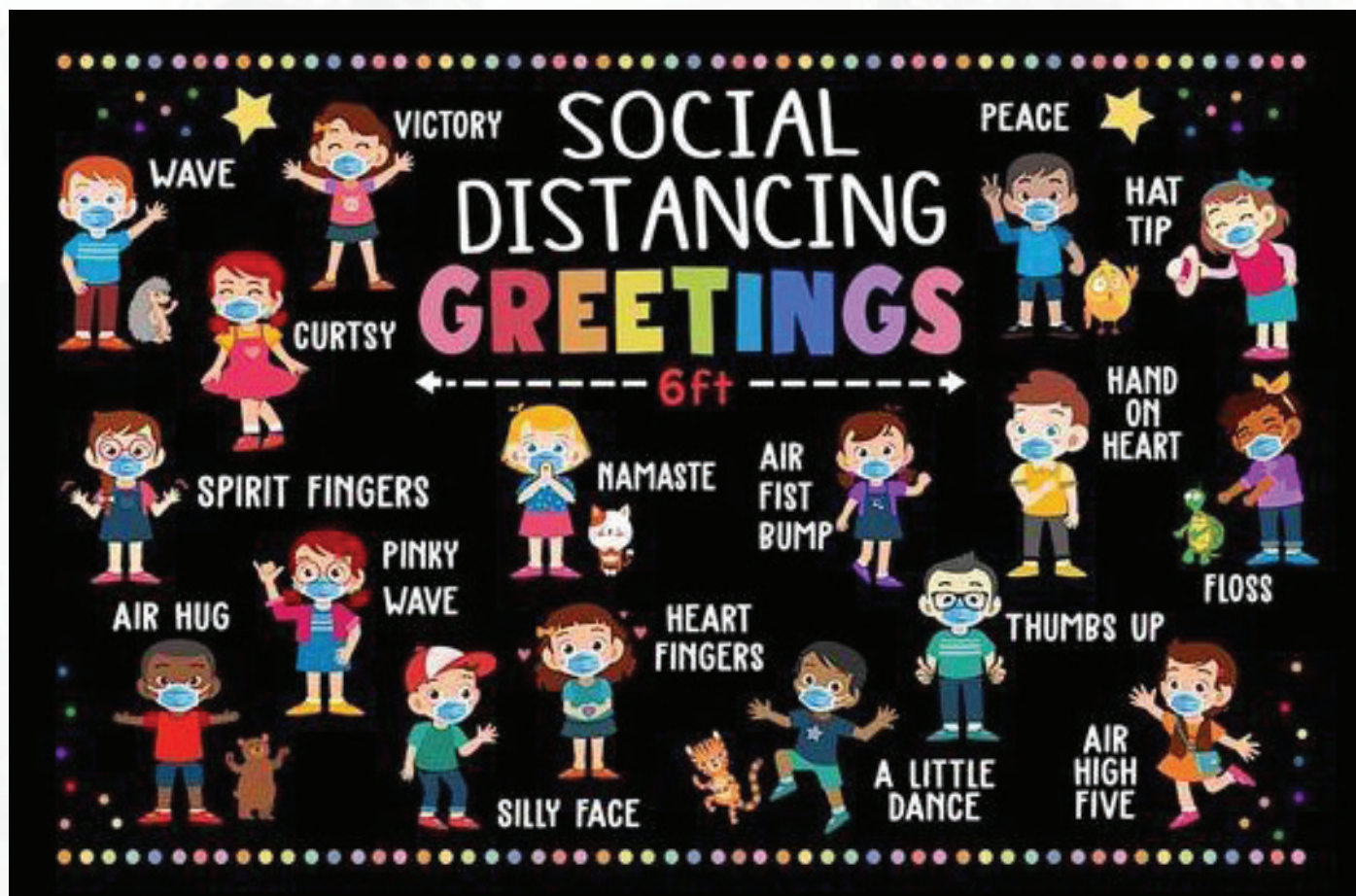
- tijd
- benodigdheden
- uitleg



Het begint allemaal bij de poort

Een warme welkom bij de poort kunt u op deze manier doen:

- Verwelkom de kleuter op een leuke en aangename manier. Bijvoorbeeld door de ingang aan te kleden met ballonnen of het begroeten op een leuke, bijzondere manier, waarbij rekening wordt gehouden met de covid-19 maatregelen.
- Laat uw collega de kleuter door geleiden volgens instructies van de vooraf uitgezette looproute.
- Het begroeten kan door een sociale groet waarop u zich hebt voorbereid.



En..... nu terug in de klas

Bekijk de volgende oefeningen. Deze kunt u gebruiken om de sociaal-emotionele vaardigheden van de kleuters te ondersteunen. Leg de nadruk de eerste week vooral op de pedagogische relatie en sociaal emotionele ontwikkeling. Wij streven ernaar dat de kinderen zich snel weer veilig en geborgen voelen. Misschien wilt u zo snel als mogelijk weer aan de slag. Maar laten we niet in de valkuil stappen een inhaalslag te willen maken, gericht op resultaten. De kleuters zien, na ongeveer 6 maanden, de school, de leerkrachten en hun vrienden en vriendinnen. De kleuters van kleuter A komen voor het eerst naar school. Geef ze ruimte om zich vertrouwd en veilig te voelen. Bereidt u zich als leerkracht erop voor om de kinderen die extra warme welkom te geven. Daarmee willen wij u van harte helpen. Bekijk de volgende oefeningen en geeft u, uw eigen twist aan. *Let your creativity shine!*

1. Toffe groet!

Tijd: 15-20 min

Benodigheden: geduld, liefde en aandacht

Uitleg:

Help de kinderen in groepjes werken aan een gezamenlijke groet. Let erop dat er geen fysiek contact plaatsvindt. Dus een unieke, toffe groet! Dat kan middels een liedje/dansje of groet. U mag daarin vrij zijn en u kunt gerust uw creatieve geest erop loslaten. U kunt ervoor kiezen het samen met de kinderen te oefenen of u laat de kinderen de mooiste groet uitkiezen. "Vanaf nu zullen wij elkaar zo groeten!" Spreek aan het einde af hoe we elkaar nu gaan moeten groeten en waarom we dat op zo een manier gaan moeten doen. Laten ze flink meedoen!

Ondersteunende vragen die u kunt stellen:

- Waarom moeten we op die manier groeten? We deden het toch anders?
- Wat vind je van deze manier van groeten?
- Welke groet gaan wij gebruiken voor onze klas?
- Die groet zullen we blijven aanhouden om elkaar te groeten in deze periode waar we elkaar geen brasa en bossies mogen geven.

Nagesprek: Stel de volgende vragen

- Wat vond je van de oefening?
- Wat heb je geleerd?



2. Een Tori

Tijd: 15-20 min

Benodigheden: geduld, liefde en aandacht

Uitleg:

Creëer een ontspannen omgeving bij deze oefening. Laat de kinderen comfortabel zitten, maar let op de COVID-19 maatregelen. Zet een poster van Covid-19 op het bord. En stel de volgende vragen:

- Wat denk jij dat Covid-19 precies is?
- Wat vind jij ervan dat je met een mondkapje naar school moet?
- Wat vind je ervan dat je nu in kleinere groepjes naar school zult gaan?

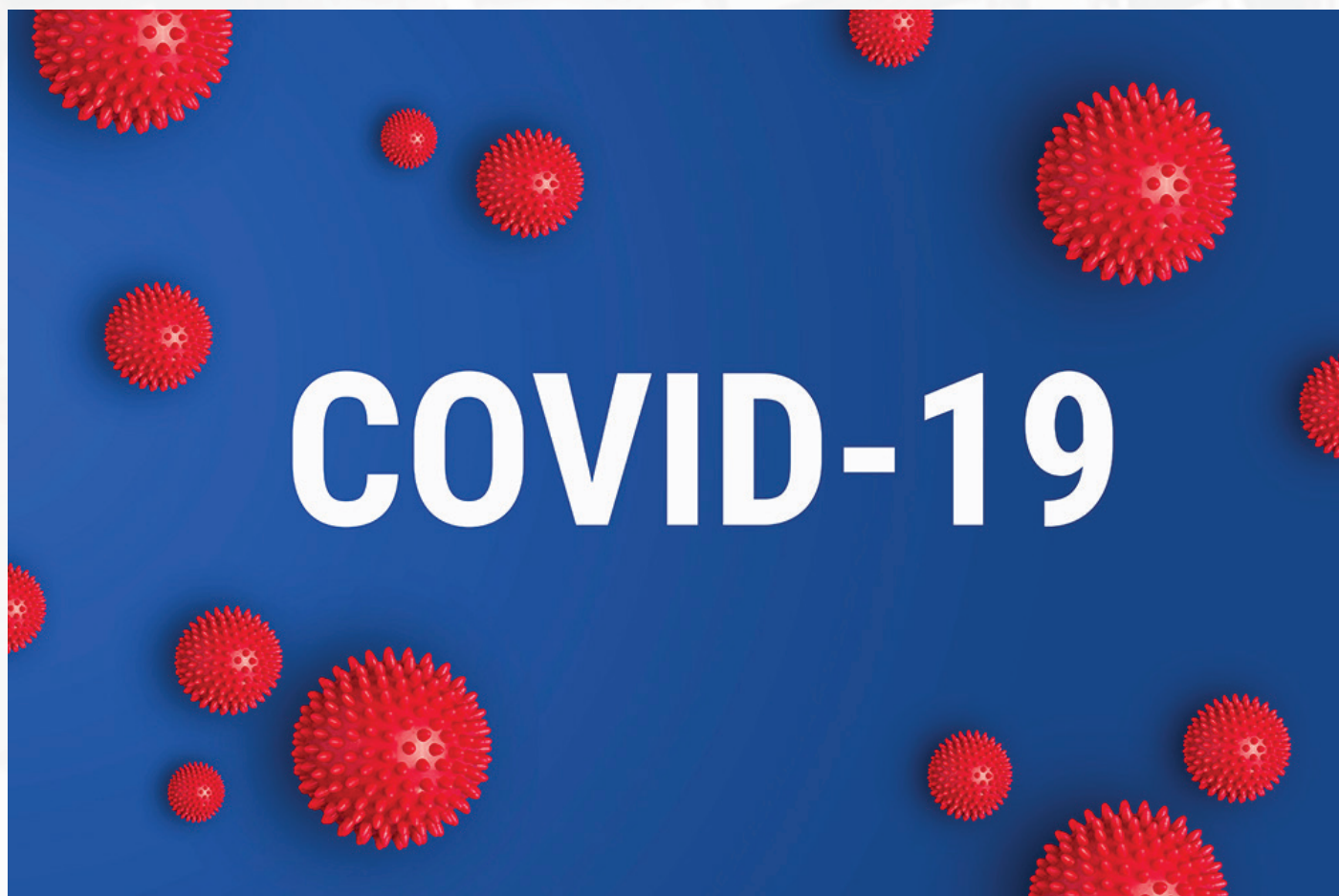
Door aan uw leerling te vragen wat hij/zij zelf al weet of gehoord heeft over COVID-19, kom je erachter hoe hij/zij ertegen aankijkt. Let er op dat je open vragen stelt. Open vragen zijn vragen waarop meer dan alleen “ja” of “nee” geantwoord kan worden. Vereenvoudig de vragen naar het niveau van het kind. Misschien kunt u samen een liedje zingen over de covid-19 maatregelen. *Wij weten dat u creativiteit zeker zal aanslaan!*



Eerste hulp bij vragen (EHV)

Wat is Corona?	Corona is een ziekte. Net als griep. Corona kan je ziek maken. Kindjes worden meestal maar een beetje ziek. Oude of zieke mensen kunnen erg ziek worden.
Waarom moet ik mijn handen wassen?	Het Corona-virus kan op je handen zitten. Het gaat eraf door te wassen met zeep. Zo word je minder snel ziek.
Wanneer is Corona weg?	Dat weten we niet. Dokters werken hard om een medicijn te maken. Maar het is nog niet gelukt.
Ik ben bang. Wat helpt?	Praat met papa of mama. Praat met de juf of meester. Zeg wat je bang maakt. Praten helpt.
Mag ik naar school?	Ja. Dat is leuk! Je blijft thuis als je ziek bent. Of als iemand bij jou thuis ziek is. Of als je koorts hebt.
Mag ik buitenspelen?	Ja. Was je handen als je weer naar binnen gaat. Blijf binnen als je ziek bent. Als je ziek bent, mag je niet met anderen spelen.
Waarom moeten we mondkapjes op?	Om elkaar niet ziek te maken.

Bron: <https://vanguard.sr/tips-voor-ouders/>



3. Creatief zijn met Covid (CreaCov)

Tijd: 15-30 min

Benodigdheden: zelf aanvullen wat van toepassing is

Uitleg:

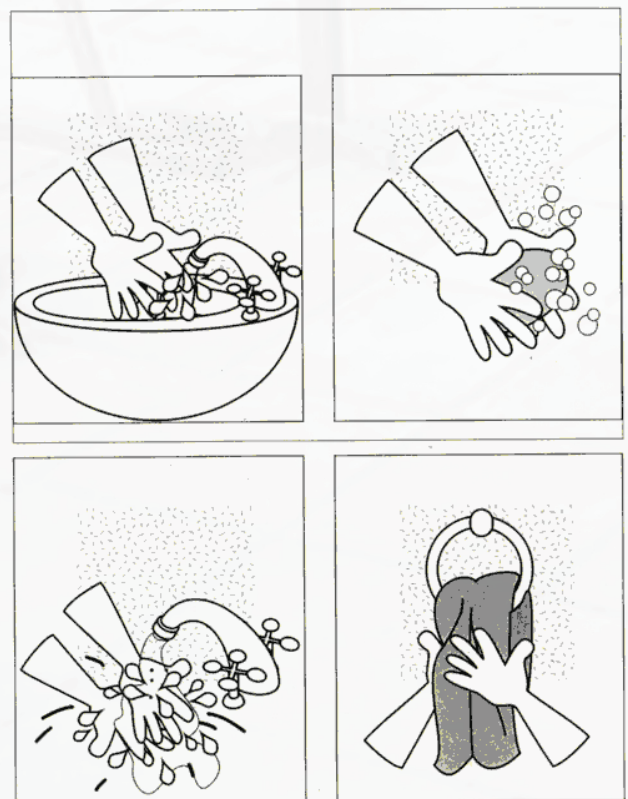
Maak gebruik van de poster om de tekeningen te bespreken. Ga na als de kinderen MOHANA kennen (Mondkap, Handen wassen, Afstand). U kunt aan de hand van MOHANA liedjes schrijven.

Leg de nadruk op:

- Mondkapjes (waarom alleen de juf en ik niet)
- Handen wassen
- Afstand houden

Hoe gaan we CreaCov zijn?

- Doe een rollenspel met de kinderen om het geheel te demonstreren.
- Doe een speurtocht met de looproutes als leidraad.
- Geef een lesje over toilet gebruik.
- Laat elk groepje een werkstukje maken a.d.h.v. MOHANA, bijvoorbeeld hun eigen mondkap, een tekening of een schilderij. Zie bijlage 2 voor kleurplaten
- Voorlees kwartiertje. Gebruik hiervoor het boek van de Paho/IASC “mijn held dat ben jij.” Wat kinderen tegen covid-19 kunnen doen! of Voorlichting aan kinderen en jeugdigen over Coronavirus & COVID -19, Indra Hu (Het COVID-19 voorlichtingsboek).



Evaluatie

Afronding van de schooldag

- Vraag de kinderen om hun ervaring van de eerste schooldag in 1 woord aan te geven.
- Geef u instructies voor de komende periode, zodat ze van huis uit kunnen werken
- Groet elkaar door de gecreëerde creatieve originele groet.

Extra Tips:

- **Alles gaat goed?**
Geef complimentjes, bemoedig de groep ook om complimentjes te geven. Ga eventueel in op kleine zorgpunten.
- **Je leerling heeft het moeilijk?**
Bied een luisterend oor en vraag door. Als blijkt dat u alles al hebt gedaan en u niet verder kan, verwijs dan door naar desbetreffende deskundigen voor hulp.
- **Krijg je te maken met een acute noodsituatie?**
Als je leerling je contacteert terwijl hij of zij in onmiddellijk gevaar is, schakel dan meteen de schoolleider in.



Extra tips speciaal voor u

- Onderhoud contact met de ouders.
- Bespreek de regels in het onderhouden van het contact.
- Geef tegelijkertijd ook aan wat uw grenzen zijn.
- Zeg kinderen wat ze WEL moeten doen i.p.v. wat ze NIET moeten doen.
- Wees specifiek in het geven van opdrachten.
- Zoek ondersteunende informatie op internet.
- Benader zaken positief.
- Wees creatief in het naar het niveau brengen van de informatie naar de groep.

Tijd voor uzelf

- Maak een goede planning voor zowel werk als thuis.
- Plan genoeg tijd in voor uzelf en uw gezin.
- Breng structuur in de dag en uw werk.

Focus op wat u belangrijk vindt

- Werk samen met uw collega's
- Maak zaken bespreekbaar
- Schakel professionele hulp in, als het u teveel wordt



Extra info en links

- <https://m.rtvoost.nl/nieuws/329498/Kleuteronderwijs-gaat-lastig-worden-maar-is-niet-onmogelijk>
- <https://www.pinterest.com/pin/570409109055128123/>